



معاونت آموزشی

طرح دوره بالینی

طرح دوره بالینی					
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲		مقطع: کارورزی و کار آموزی			
نام دوره: کورس قلب و عروق		شماره درس: ۱۱۰۱۵۸۰۰			
نام مسوول آموزش: خانم دکتر ناهید ازدکی		مکان برگزاری دوره: بیمارستان رازی - بخش قلب			
شروع و پایان دوره: سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳					
گروه آموزشی: قلب و عروق		Email:			
آدرس و تلفن دفتر گروه: بیمارستان رازی- ۰۵۶۳۱۶۲۶۴۶۲					
ساعت و روزهای تماس با مسوول دوره: همه روزه					
هدف کلی دوره: (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی): آشنایی فراگیران با: ۱- بیماریهای شایع قلبی ۲- داروهای رایج مورد استفاده در بیماری های قلبی عروقی ۳- پروسیجرهای ضروری بخش قلب ۴- آشنایی با اصول اخلاق حرفه ای در بالین					
اهداف اختصاصی شناختی:					
عنوان هدف	شرح دهد	تشخیص افتراقی دهد	فیزیوپاتولوژی و اتیولوژی آنرا بیان کند	طرح درمانی ارائه کند	روشهای پیشگیری را بیان کند
۱	سندورم های حاد کرونری (آئزین ناپایدار، non-ST elevation MI, ST elevation MI)	*	*	*	*
۲	اورژانس های فشارخون	*	*	*	*
۳	نارسایی قلب، ادم ریه و کورپولمونل	*	*	*	*
۴	بیماری های درجه ای قلب	*	*	*	*
۵	اصول تفسیر نوار قلب و آریتمی های شایع (Sinus tachycardia, AF, VF, VT, bradyarrhythmia)	*	*	*	*
۶	آمبولی ریه	*	*	*	*
۷	بیماری های پریکارد و میوکارد (پریکاردیال افیوژن، تامپوناد، پریکاردیت، میوکاردیت)	*	*	*	*
۸	نام ژنریک، نام تجاری، موارد استفاده و عوارض مهم داروهای رایج مورد استفاده در بیماریهای قلبی عروقی: -ضدپلاکتی (آسپیرین، کلوپیدوگرل) -ضد انعقادی تزریقی (هپارین، انوکسپارین) و ضد انعقادی خوراکی (وارفارین)	*			



معاونت آموزشی

					-بتا بلو کرها (پروپرانولول، متوپرولول، آنتولول) -کلسیوم بلو کرها (دیلتیازم، وراپامیل، آملودیپین) -نیتراتها -داروهای کاهنده چربی -دیگوکسین -داروهای آنتی آریتمی (آمیودارون) -دیورتیکها (فورزماید، تیازیدها)
					اصول احیا و کار با دستگاه الکتروشوک

مهارت های عملی ضروری

ردیف	مهارت	تعداد مشاهده	تعداد اجرای زیر نظر	تعداد اجرای مستقل
۱	تفسیر نوار قلب پایه	۲۰	۲۰	۱۰
۲	تفسیر نوار قلب پیشرفته	۱۲	۱۲	۶
۳	تفسیر گرافی قفسه سینه	۸	۸	۴
۴	گرفتن نوار قلب از بیمار	۴	۴	۲
۵	کار با دستگاه الکترو شوک	۴	۴	۲
۶	CPR	۲	۲	۱
۷	مانیتورینگ قلبی بیمار	۴	۴	۲
۸	پیس میکر اکسترنال	۱	۱	
۹	اکوکاردیوگرافی	۴	۴	۲
۱۰	آنژیوگرافی و آنژیوپلاستی			

جدول کلاس های نظری

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	ساعت	مکان	طرح درس	اسلاید	Study guide
۱		آناتومی قلب	دکتر معزی					
۲		بیماریهای پریکارد	دکتر قدوسی					
۳		معاینه فیزیکی	دکتر ازدکی					
۴		پاتوفیزیولوژی آترو اسکروز	دکتر معزی					
۵		هایپر تانسینون	دکتر کاظمی					
۶		بیماریهای مادرزادی قلب	دکتر خواجهی					
۷		بیماریهای دریچه ای قلب	دکتر قدوسی					



منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

کتاب بیماریهای قلب و عروق دکتر نعمتی پور و سایر کتاب های آموزش ECG و CXR
منابع فرعی درس (کتاب، مجله، سامانه و...):

مجله NEW ENGLAND

روش تدریس:

سخنرانی همراه با ارائه اسلاید - آموزش بر بالین - کنفرانس درون بخشی - skill lab - تهیه دستورالعمل و جزوات توجیهی - پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

ردیف	ملاک	میزان امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	رفتار و پوشش حرفه ای	(2..-0)	
۲	ارزشیابی تکوینی (تمرین های عملی محوله در طول دوره)	(8..-0)	
۳	ارزشیابی پایانی	(10..-0)	
	جمع نمرات	(20-0)	

شیوه ارزشیابی در موضوعات نظری، آزمون کتبی و در موضوعات عملی، آسکی و ارزیابی لاگ بوک می باشد.

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

ورود و خروج دانشجو بر طبق زمان تعیین شده

حضور در تایم صبحگاهی قبل از ساعت ۸

ویزیت بموقع و پرهیز از سهل انگاری

شرکت بموقع و فعال در کلاسهای آموزشی و مطالعه مباحث درسی مربوطه در طی دوره

ارائه درست و ایده آل بیماران در گزارش صبحگاهی

رعایت رفتار و پوشش حرفه ای

رعایت حقوق بیمار (انجام بهترین اقدامات در حد امکان، رعایت حق انتخاب برای بیمار، منفعت رسانی به بیمار، ضرر نرساندن به

بیمار، حفظ اسرار بیمار)، ابراز همدلی با وی و دادن اطلاعات صحیح و واقعی به بیمار و اطرافیان وی

سیاست مسؤل دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

ارائه قوانین انضباطی گروه در جلسه توجیهی بدو ورود به فراگیران

اجرای کامل مفاد انضباطی گروه و اجرای موارد تنبیهی در صورت لزوم



معاونت آموزشی

شرح وظایف فراگیران در بخش:

حضور به موقع در بخش

ویزیت روزانه بیماران قبل از ساعت ۷:۳۰ صبح

پیگیری تشخیصی و درمانی برای بیمارانی که اساتید بخش برای کارآموز مشخص می کنند (در قالب یکی از اعضای تیم درمانی) مطالعه پرونده و نوشتن یادداشت **NOTE on service** برای بیمارانی که از قبل بستری بوده اند در شروع بخش و نوشتن یادداشت (

off

Service NOTE) در پایان چرخش

برقراری ارتباط مناسب با بیمار

اخذ شرح حال کامل و معاینه متمرکز و مشارکت فعال در مراقبت بیماران با نظارت استاد مربوطه

ثبت سیر پیشرفت بیماری در پرونده بیمار به شکل کلاسیک که شامل اظهارات بیمار، یافته ها، ارزیابی و تصمیم (**SOAP**) باشد.

تهیه درخواست مشاوره های مورد نیاز

تهیه خلاصه پرونده (حداقل در مورد دو بیمار مرتبط با خود تحت نظارت کارورز و رزیدنت مربوطه)

کمک در نوشتن خلاصه پرونده بیمار به دستیار مربوطه

نوشتن نسخه دارویی بیمار در خلاصه پرونده

ارائه دستورات تغذیه ای به بیماران مرتبط با خود در زمان ترخیص

ارائه دستور نحوه فعالیت بدنی و انجام فعالیتهای شغلی به بیماران مرتبط با خود در زمان ترخیص

پیگیری امور درمانی بیمار طبق نظر دستیار مربوطه

جستجوی منابع علمی برای پاسخ گویی به سوالات بالینی تیم پزشکی

تنظیم سناریو های بالینی در موضوعات زیر:

فشار خون مزمن شدید

اورژانس های فشار خون

هیپوتانسیون و سنکوپ

تنگی نفس و ادم

درد قفسه سینه

آنژین ناپایدار

بیماری ایسکمیک قلبی پایدار

non-ST elevation MI

ST elevation MI

حضور در راند بر بالین بیمار بعد از ساعت ۹ صبح (اتمام کلاس صبحگاهی)

شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

حضور به موقع در اورژانس

نوشتن شرح حال بیمار در پرونده و علائم حیاتی و معاینه فیزیکی دقیق و ثبت نوت در پرونده بیمار و همچنین اطلاع به موقع به

دستیار بر اساس سطح تریاژ بیمار

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:



حضور در درمانگاه یک ساعت قبل از استاد مربوطه و پر کردن برگه طرح درمانی بیمار سرپایی قبل از حضور استاد و ویزیت با استاد مربوطه

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:
حضور تمام وقت در تمامی ساعات کشیک، عدم جابه جایی کشیک، در دسترس بودن، نوشتن شرح حال دقیق و نوت دقیق از بیماران اورژانس و بخش، اطلاع کلیه موارد مربوط به بیماران به دستیار مربوطه

شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل*:

شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:
حضور یک ربع قبل از شروع مورنینگ در کلاس، تسلط کافی و آشنایی با بیمار مدنظر معرفی شده در مورنینگ، آماده کردن مستندات بیمار از قبیل ECG، رپورت آنژیوگرافی قبل از جلسه

شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:

ارائه علمی و به روز مباحث طبق نظر استاد مربوطه

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:

همکاری با دستیار مسئول برای ارائه هرچه بهتر ژورنال کلاب و حضور بموقع و فعال در این جلسات

شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی*:

حضور بموقع در اسکیل لب و مطالعه مباحث مربوطه قبل از شروع کارگاه

جدول برنامه هفتگی

ردیف	روز	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت
		۸-۷	۹-۸	۱۰-۹	۱۱-۱۰	۱۲-۱۱	۱۳-۱۲
۱	شنبه	کلاس رزیدنتی	ژورنال کلاب	راند آموزشی بر بالین بیمار	درمانگاه آموزشی	پیگیری امور درمانی بیماران مربوطه و نوشتن خلاصه پرونده	کلاس رزیدنتها برای اینترن و استاژر
۲	یکشنبه	کلاس رزیدنتی	مورنینگ رپورت	راند آموزشی بر بالین بیمار	درمانگاه آموزشی	پیگیری امور درمانی بیماران مربوطه و نوشتن خلاصه پرونده	کلاس دکتر ازدکی، دکتر موسویان
۳	دوشنبه	کلاس رزیدنتی	مورتالیتی کیس اکو	راند آموزشی بر بالین بیمار	درمانگاه آموزشی	پیگیری امور درمانی بیماران مربوطه و نوشتن خلاصه پرونده	کلاس دکتر خواجوی، دکتر صادقی نژاد
۴	سه شنبه	کلاس رزیدنتی	گراند راند	کلاس دکتر کاظمی	کلاس دکتر کاظمی	پیگیری امور درمانی بیماران مربوطه و نوشتن خلاصه پرونده	کلاس دکتر کاظمی
۵	چهارشنبه	کلاس	مورنینگ رپورت	راند آموزشی بر	درمانگاه	پیگیری امور درمانی بیماران	کلاس دکتر



معاونت آموزشی

نمازی و نورآیین	مربوطه و نوشتن خلاصه پرونده	آموزشی	بالین بیمار	رزیدنتی		
کلاس دکتر جعفری	پیگیری امور درمانی بیماران مربوطه و نوشتن خلاصه پرونده	درمانگاه آموزشی	راند آموزشی بر بالین بیمار	مورنینگ اینترن استاژری (بدون حضور دستیار)	کت کنفرانس	۶ پنج شنبه

* این قسمت توسط گروه‌های آموزشی که ارائه می‌شود تکمیل می‌گردد.

فهرست کنفرانس های مورد نیاز کار آموزان / کارورزان

موضوع	ردیف
Approach to CP	۱
STEMI Management	۲
DVT-PTE	۳
AF	۴
CHF	۵
SVT	۶
روماتیسم قلبی	
بیماریهای دریچه ای	
تفسیر پایه و پیشرفته نوار قلب	
تفسیر CXR	
احیای قلبی عروقی	

E
D
C



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

برگ گزارش نمره امتحان بالینی کار آموزان / کارورزان

نام و نام خانوادگی دانشجو شماره دانشجویی بخش بیمارستان طول دوره به هفته

ردیف	موضوع	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	نمره اخذ شده
۱	کیفیت حضور در بخش						
۲	انجام وظایف محوله						
۳	فعالیت های فوق العاده آموزشی به تشخیص بخش						
۴	رعایت اخلاق متناسب با شئون پزشکی						
۵	توانائی انجام مهارت های علمی آموزشی داده شده						
۶	نمره امتحان کتبی (در صورت وجود)						
۷	نمره امتحان شفاهی (در صورت وجود)						
۸	عناوین سوالات پرسیده شده شفاهی یا عملی :						
							نمره نهایی

امضاء رئیس بخش:

امضاء هیات علمی مسئول :

E
D
C